



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو
رمز المقرر:	3-50112 للطلاب / 3-53112 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصلياً، بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر النحو 3-501111
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على الجملة الاسمية وأحكامها، ونواسخها الفعلية، والحروف الأربعة المشبهات بها، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو؛ حيث يتعرفون على أحكام الجملة الاسمية، من: أنواع المبتدأ والخبر، وأحكامهما، من: التقديم والتأخير، والحذف والذكر، ونواسخ الجملة الاسمية: "كان" وأخواتها، والحروف المشبهة بليس، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على أحكام المبتدأ وصوره وأحكام الخبر وأنواعه
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات مواضع حذف كل من المبتدأ والخبر وجوبا وجوازا.
2ع	1.3 أن يذكر الطلاب والطالبات كان وأخواتها ومعنى كل منها.
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين النواسخ الفعلية والحرفية
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس
2م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين كان وأخواتها وكاد وأخواتها
	2...
	3 القيم
1ك	3.1 أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض النواسخ الفعلية والحرفية مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة
2ك	3.2 أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
4ك	3.3 أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف المبتدأ والخبر وأنواعهما، وروابط جملة الخبر بالمبتدأ	3
2	مسوغات الابتداء بالنكرة	3
3	الترتيب بين المبتدأ والخبر	3
4	حذف المبتدأ والخبر جوازا ووجوبا	3
5	"كان" وأخواتها: عددها، ومعانيها، وأقسامها من ناحية شرط العمل	3
6	الاختبار النصفي	3
7	توسط خبر "كان" وأخواتها بينها وبين اسمها، وزيادتها، وحذفها وحدها، وحذفها مع اسمها.	3
8	"ما" المشبهة بليس، وشروط عملها، وأحكامها	3
9	"لا" و"لات"، و"إن" المشبهات بليس، وشروط عملها.	3
10	أفعال المقاربة والرجاء والشروع: حقيقتها، وعملها، وحكم اقتران خبرها ب"أن".	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أحكام المبتدأ وصوره وأحكام الخبر وأنواعه	المحاضرة + التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات مواضع حذف كل من المبتدأ والخبر وجوبا وجوازا.	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يتعرف الطلاب على أفعال المقاربة والرجاء والشروع وعملها في الجملة الاسمية.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين النواسخ الفعلية والحرفية	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين كان وأخواتها وكاد وأخواتها	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر، مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين ترايب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَعَّل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية لإعداد البحوث.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

(شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك- الجزء الأول).	المرجع الرئيس للمقرر
أ- النحو الوافي للأستاذ عباس حسن. ب- النحو المصفى للدكتور محمد عيد. ت- حاشية الخصري علي شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانة الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة